

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ



А.В. Иванов

Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

24 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной программы | Проектирование, постройка и ремонт судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания |
| Наименование дисциплины | Б.1.О.Д05 Безопасность жизнедеятельности |
| Факультет | Институт кораблестроения и инфраструктуры водного транспорта |
| Кафедра | Кафедра охраны окружающей среды и производственной безопасности |
| Специальность | 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники |
| Специализация | Проектирование, постройка и ремонт судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания |

Распределение часов по семестрам (курсам)

| Вид занятий | Очная форма обучения, часы* | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения, часы* | | | | | | | | | | Общая трудо- емкость, з.е. |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|-----|-------------------------------|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Σ | | |
| лекции | 34 | | | | | | | | | | | 34 | 6 | | | | | | | | 6 | |
| практические занятия | 34 | | | | | | | | | | | 34 | 6 | | | | | | | | 6 | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| самостоятельная работа | 40 | | | | | | | | | | | 40 | 96 | | | | | | | | 96 | |
| всего | 108 | | | | | | | | | | | 108 | 108 | | | | | | | | 108 | 3 |

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет с оценкой | зач | | | | | | | | | | | зач | | | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники
от 14.08.2020 № 1022

Разработчик(и) программы А.Н. Каленков
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

В.С. Наумов
(Ф.И.О.)

25 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|----------------|---|-------------------------------|
| Б.1.О.Д05 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 3 |

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3.1 безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.У.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.В.1 Способами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Очная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов |
|----------|--|--|----------------------|--------|-------------------------|-------------------------|-----|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|-----|---------------------------|--------------------------|
| | | | № сем. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | | № кур- са | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение в безопасность. Основные понятия и определения | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 1.1 | Безопасность как одна из основных потребностей человека | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 3,5 | 7,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 6,5 | 7,5 |
| 1.2 | Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 3,5 | 7,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 6,5 | 7,5 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 2.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций. | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,2 | 0,2 | | | 5,6 | 6 |
| 2.2 | Виды и характеристика чрезвычайных ситуаций. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы медицинского обеспечения. | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,2 | 0,2 | | | 5,6 | 6 |
| 2.3 | Устойчивость функционирования объектов в условиях чрезвычайных ситуаций | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 3 | 1 | 0,1 | 0,1 | | | 2,8 | 3 |
| 2.4 | Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,2 | 0,2 | | | 5,6 | 6 |
| 2.5 | Управление в условиях чрезвычайных ситуаций. Действия при угрозе террористического акта. | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,2 | 0,2 | | | 5,6 | 6 |
| 2.6 | Правовые основы чрезвычайных ситуаций | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 4 | 1 | 0,1 | 0,1 | | | 3,8 | 4 |
| 3 | Экологическая безопасность | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 3.1 | Таксономия опасностей судоходства при загрязнении окружающей среды | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,4 | 0,4 | | | 5,2 | 6 |
| 3.2 | Воздействие техногенных опасностей судоходства на гидросферу | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,4 | 0,4 | | | 5,2 | 6 |
| 3.3 | Воздействие техногенных опасностей судоходства на атмосферу и литосферу | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 3 | 1 | 0,2 | 0,2 | | | 2,6 | 3 |
| 3.4 | Защита окружающей среды от воздействия судоходства | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,4 | 0,4 | | | 5,2 | 6 |
| 3.5 | Конструктивная и технологическая защита | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,4 | 0,4 | | | 5,2 | 6 |
| 3.6 | Активная защита | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 4 | 1 | 0,2 | 0,2 | | | 3,6 | 4 |
| 4 | Охрана труда и пожарная безопасность. | | | | | | | | | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|-----|-----|--|--|-----|---|
| 4.1 | Охрана труда и пожарная безопасность на береговых предприятиях водного транспорта. Поиск организационно-управленческих решений и ответственность за них. | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,4 | 0,4 | | | 5,2 | 6 |
| 4.2 | Нормирование и измерение факторов производственной среды | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,4 | 0,4 | | | 5,2 | 6 |
| 4.3 | Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 3 | 1 | 0,2 | 0,2 | | | 2,6 | 3 |
| 4.4 | Охрана труда и пожарная безопасность на судах. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на судах. | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,4 | 0,4 | | | 5,2 | 6 |
| 4.5 | Нормирование и измерение факторов производственной среды | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 1 | 0,4 | 0,4 | | | 5,2 | 6 |
| 4.6 | Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 4 | 1 | 0,2 | 0,2 | | | 3,6 | 4 |

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|-------|--|--|-------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670)) | 670 |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 464 |

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015) |
| 2 | «Система моделирования и анализа аварий, связанных с загрязнением окружающей среды PISCES II» (Договор №Е03-178/4 от 02.06.2004г; Договор №Е03-178/3 от 06.07.2004г; Договор №Е03-178/2 от 17.03.2004г; Договор №Е03-178/1 от 19.11.2003г (бессрочно)) |

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|--|-------------|--------|------------------------|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf | 2018 | ЭР | 0 |
| 2 | Хохлова, М.Ю.; Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера; учебно-методическое пособие для курсантов: [по всем направлениям подготовки]; Хохлова, М.Ю.-Н.Новгород, ВГУВТ; ; | 2023 | ПР | 11 |
| 3 | Рычков, В.А.; Чрезвычайные ситуации на морском транспорте; учеб. пособие; Рычков, В.А.-СПб., ГМА им. адм. С.О. Макарова; ; | 2008 | ПР | 5 |
| 4 | Трушкина, Л.Ю.; Гигиена и экология человека; учеб. пособие; Демьянова, Л.М. Трушкин, А.Г. Трушкина, Л.Ю.-М., Проспект; ; | 2006 | ПР | 1 |
| 5 | Савинов, В.И.; Безопасность жизнедеятельности; метод. указания и задания к самост. выполн. контр. работ для студ. заочн. обучения всех спец. по разделу "Охрана труда"; Савинов, В.И.-Н.Новгород, ВГАВТ; ; | 2008 | ПР | 109 |
| 6 | ; Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; учеб. пособие; -М., Высш. школа; ; | 2006 | ПР | 1 |
| 7 | Емельянов, В.М.; Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; учеб. пособие; Емельянов, В.М. Коханов, В.Н. Некрасов, П.А.-М., Академ. проект; ; | 2005 | ПР | 1 |
| 8 | Арустамов, Э.А.; Безопасность жизнедеятельности; учебник; Арустамов, Э.А. Волощенко, А.Е. Гуськов, Г.В. Платонов, А.П. Прокопенко, Н.А.-М., Дашков и К; ; | 2007 | ПР | 1 |
| 9 | Белов, С.В.; Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность); учебник; Белов, С.В.-М., Юрайт; ; | 2010 | ПР | 1 |

| | | | | |
|----|--|------|----|-----|
| 10 | Этин, В.Л.; Обеспечение экологической безопасности судов и промышленных предприятий водного транспорта; учеб. пособие; Иконников, А.А. Наумов, В.С. Плотникова, В.Н. Этин, В.Л.-Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2003 | ПР | 87 |
| 11 | Савинов, В.И.; Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах и транспортировке аварийно-химически опасных веществ; метод. указания по выполн. практ. и лабо. работ для студ. 280202; Савинов, В.И.-Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2010 | ПР | 498 |
| 12 | Савинов, В.И.; Охрана труда; метод. указания для студ. спец. 280202; Савинов, В.И.-Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2005 | ПР | 46 |
| 13 | Савинов, В.И.; Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда и пожарная безопасность; метод. указания к выполн. диплом. проектов для студ. спец. 190602, 160905, 180403, 180404, 180101; Пластинин, А.Е. Савинов, В.И.-Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2009 | ПР | 441 |
| 14 | Савинов, В.И.; Прогнозирование и оценка обстановки при авариях на радиационно опасных объектах; метод. указания для практ. работ для студ. всех спец. до дисц. "Безопасность жизнедеятельности"; Савинов, В.И.-Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2004 | ПР | 338 |
| 15 | Савинов, В.И.; Безопасность жизнедеятельности (чрезвычайные ситуации); учеб. пособие для всех спец.; Савинов, В.И.-Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2004 | ПР | 366 |
| 16 | Савинов, В.И.; Безопасность жизнедеятельности. Организационные и технические мероприятия по улучшению условий труда на судах и предприятиях водного транспорта; метод. указания для студ. по выполн. практ. и лабо. работ; Савинов, В.И.-Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2010 | ПР | 370 |
| 17 | Наумов, В.С.; Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность; метод. пособие для выполн. практ. работ студ. очн. обучения всех спец.; Наумов, В.С. Пластинин, А.Е.-Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2009 | ПР | 292 |
| 18 | Савинов, В.И.; Безопасность жизнедеятельности. Оценка факторов производственной среды на судах и предприятиях водного транспорта; справ. пособие по выполн. практ. и лабо. работ для студ. очн. и заочн. обучения всех спец.; Савинов, В.И.-Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2010 | ПР | 386 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

| № п/п | Код контроли- руемой компетен- ции | Индикато р достиже- ния компе- тенций | Контроли- руемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|----------|--|---|--|--|---------|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | УК-8. | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 2 3 4 | текущий контроль | Реферат | время подготовки работы 10 часов. Тема назначается преподавателем. Объем работы 10 страниц. | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательност ь в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|----------------------------------|---|------------------|------------------------|--|---|---|---|---|
| 2 | УК-8. | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 2 | текущий контроль | Комплект типовых задач | Выполняется в течение семестра по мере изучения тем разделов | Ответ на задачи дан неправильный. Объяснение хода их решения дано неполное, непоследовательно, с грубыми ошибками | Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения недостаточно полное, непоследовательно, с ошибками | Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях | Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, последовательное, грамотное |
| 3 | УК-8. | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 3 | текущий контроль | Комплект типовых задач | Выполняется в течение семестра по мере изучения тем разделов | Ответ на задачи дан неправильный. Объяснение хода их решения дано неполное, непоследовательно, с грубыми ошибками | Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения недостаточно полное, непоследовательно, с ошибками | Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях | Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, последовательное, грамотное |
| 4 | УК-8. | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 4 | текущий контроль | Комплект типовых задач | Выполняется в течение семестра по мере изучения тем разделов | Ответ на задачи дан неправильный. Объяснение хода их решения дано неполное, непоследовательно, с грубыми ошибками | Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения недостаточно полное, непоследовательно, с ошибками | Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях | Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, последовательное, грамотное |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|--|--|--|---|---|
| 5 | УК-8. | УК-8.3.1 УК-8.У.1 УК-8.В.1 | 1 2 3 4 | промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | Длительность подготовки - 30 минут | Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки | Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой | Обучающийся показывает знания достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя | Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности |
|---|-------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|--|--|--|---|---|